



La newsletter du GIFOD

Une communauté de pratiques n°13

SOMMAIRE



Éditorial du Président

Le GIFOD co-animateur dans la région Grand-Est

Le site Internet du GIFOD change de look !

P 1

Zoom sur l'un des sujets d'actualité : la réforme de l'apprentissage et de la formation professionnelle

P 2

Une association en plein développement : le GIFOD et sa future plateforme

Pratiques, Outils et RESSOURCES, les actualisations et conceptions se poursuivent

Une formation des chefs de projet du GIFOD pour un décollage vers Moodle

P 3

Les certificats Voltaire « chauffent » chez les membres

Le GIFOD à l'œuvre pour la rédaction du guide du FFFOD « pour une digitalisation réussie des CFA »

P 4

EDITORIAL



Suite aux résultats de la concertation des partenaires sociaux sur la réforme de l'apprentissage et de la formation professionnelle, nous pouvons d'ores et déjà souligner le fait qu'il sera indispensable, pour y répondre, de se munir des outils appropriés. Les dispositifs proposés par le GIFOD le sont : une plateforme permettant des entrées/sorties permanentes, une individualisation des parcours de formation (avec un positionnement en amont), des apprenants au cœur de leur cursus de formation, des contenus de formation adaptés aux nouvelles générations (de courte durée pour privilégier l'attention et une meilleure efficacité dans les apprentissages) qui rendent les apprenants acteurs de leur formation, des outils de communication et de collaboration privilégiant les échanges entre apprenants, le travail entre pairs ainsi que les missions des tuteurs. Tout le nécessaire pour permettre à nos membres d'apporter à leur apprentis des formations de qualité, en phase avec les attendus de la réforme. Avec le GIFOD, accompagnons nos apprentis vers la "Liberté de choisir son avenir professionnel".

Bernard DEPIERRE
Président du GIFOD

Le GIFOD, co-animateur d'un séminaire délocalisé les 5 et 6 juillet dans la région Grand-Est



Dans le prolongement de l'audition réalisée auprès du groupe technique de la Région Grand Est sur « **numérique et nouvelles formes de formation en apprentissage** » en novembre 2017, le GIFOD a été sollicité pour co-animer le séminaire organisé par le Réseau Grand Est des Etablissements Publics d'Enseignement Agricole.

Dans un contexte de développement du numérique éducatif, ce séminaire intitulé « **Des clics pour apprendre et former autrement : enjeux et pratiques du numérique pour une formation multimodale** » portera sur les fondamentaux, la mise en place d'un projet de formation multimodale avec un **système pédagogique approprié**. Une occasion pour les participants de découvrir des expériences et d'avoir quelques cartes en main pour s'inspirer et se lancer.

Une opportunité pour eux d'échanger avec des experts praticiens de terrain.

Deux jours à Montigny-lès-Metz, pour que les participants puissent découvrir et imaginer les expériences d'apprentissage qu'ils pourraient faire vivre à leurs apprenants.

Un challenge de plus !

Le site Internet du GIFOD change de look !



Le GIFOD a retenu l'agence de communication **I-COM** pour le renouvellement de son site Internet.

La livraison de ce dernier était prévue pour le **12 juin**, date de sa dernière Assemblée Générale pour une présentation à ses membres.



Zoom sur l'un des sujets d'actualité : la réforme de l'apprentissage et de la formation professionnelle

D'après le ministère du travail, pourquoi changer la formation professionnelle ?

Pour se préparer aux métiers de demain car la moitié des métiers d'aujourd'hui vont être transformés, impactés par les transitions numériques et écologiques. L'objectif est de se centrer sur le développement des compétences.

« La première protection contre le chômage est la compétence, et le premier levier pour la compétence, c'est la formation ».

Muriel PENICAUD, ministre du travail.

Il s'agit de simplifier et d'assouplir le système actuel pour le rendre plus accessible pour tous.



Comment changer la formation professionnelle ?

12 mesures concrètes sont prévues.

Voici un échantillon de ces mesures :

- ◆ Le CPF de transition apportera davantage de droits pour les formations longues.
- ◆ Les formations seront facilement accessibles et évaluées en toute transparence.
- ◆ Les demandeurs d'emploi auront davantage d'accès à la formation.
- ◆ La construction du plan de formation sera fortement simplifiée.
- ◆ **L'innovation pédagogique sera libérée et encouragée :**

Un focus est particulièrement dédié aux formations innovantes comme les MOOCS, le digital learning, la modularisation...

UNE RAISON DE PLUS POUR SE LANCER DANS UN PROJET DE FORMATION MULTIMODALE !



D'après le Ministère, pourquoi transformer l'apprentissage ?

◆ Simplifier et assouplir le système de l'apprentissage, actuellement perçu comme étant décourageant, pour répondre aux besoins et attentes des entreprises et des jeunes.

◆ Permettre aux jeunes de trouver une formation adaptée par la voie de l'apprentissage et multiplier leurs chances de trouver un emploi rapidement par la suite.

« L'apprentissage, c'est le savoir-faire, le goût de l'effort et le travail bien fait. C'est refuser la logique de connaître un peu de tout et rien à fond. Et c'est ce qui en fait une voie qui marche pour l'insertion professionnelle des jeunes. »

Edouard Philippe, Premier Ministre.

Comment changer l'apprentissage ?

20 mesures concrètes sont annoncées.

Un échantillon de ces mesures :



- ◆ Tous les apprentis dont le contrat de travail est interrompu en cours d'année ne perdront plus leur année.
- ◆ Tous les jeunes qui souhaitent s'orienter vers l'apprentissage, mais ne disposent pas des connaissances et des compétences requises, auront accès à des prépa-apprentissage.
- ◆ Tous les jeunes et leurs familles bénéficieront d'une information transparente sur la qualité des formations en apprentissage qu'ils peuvent choisir.
- ◆ Les campus des métiers seront favorisés et développés.
- ◆ La réglementation des conditions de travail sera revue afin de faciliter l'intégration des jeunes apprentis dans l'entreprise.
- ◆ La durée du contrat d'apprentissage pourra rapidement et facilement être modulée pour tenir compte du niveau de qualification déjà atteint par le jeune.
- ◆ L'embauche d'apprentis pourra se faire tout au long de l'année, et sera beaucoup moins contrainte par le rythme scolaire.
- ◆ Les CFA pourront développer rapidement et sans limite administrative les formations correspondant aux besoins en compétences des entreprises.

Au vu du contenu de cette réforme, dont la loi sera publiée dès la rentrée 2018, les dispositifs de formation multimodale sont plus pertinents que jamais. En effet, ces derniers permettent d'apporter de la souplesse et de s'adapter aux niveaux, aux rythmes des apprentis et au système d'entrées/sorties permanentes prévu.

Une association en plein développement : le GIFOD et sa future plateforme

Les membres du GIFOD se lancent dans une nouvelle aventure. Cap vers une rentrée avec une nouvelle plateforme.

Il s'agit d'une version Moodle développée conformément à nos besoins, cette plateforme d'apprentissage en ligne, simple d'utilisation, intuitive, accessible 24h/24 via différents supports (tablette, smartphone,...), accessible sur différents systèmes d'exploitation et divers navigateurs. Une base de Moodle est ouverte à tous car c'est une plateforme Open Source (en libre accès) mais comme c'est aussi une plateforme évolutive, libre à chacun de se l'approprier et de la personnaliser.

Etre à l'écoute des besoins de ses membres, c'est bien ce que le GIFOD compte faire. Grâce à des développements particuliers (comme le tracking des apprenants) c'est ce que le CFA du sport de Bourgogne-Franche-Comté et le GIFOD, qui travaillent étroitement ensemble sur le projet, ont commencé de faire. Une expérimentation a d'ailleurs été menée dans cet établissement membre de l'association. Celle-ci permettra un meilleur accompagnement des autres établissements.

L'un des avantages concerne tout particulièrement l'enrichissement des cours par les formateurs. **Une envie de proposer des cours variés, dynamiques, ludiques et vivants ?** C'est possible avec la nouvelle plateforme. La mutualisation des Pratiques, des Ressources et des Outils entre membres du GIFOD reste le pilier de l'association pour gagner en efficacité.

Près de 4 000 ressources remises au goût du jour sont à disposition des membres du GIFOD qu'ils vont pouvoir compléter grâce à plus de 20 activités proposées sur la plateforme : vidéo, sondage, test, quizz, liens URL, jeux... ils vont pouvoir laisser libre cours à leur imagination !



Pratiques, Outils et RESSOURCES, les actualisations et conception se poursuivent !



Dans un mouvement d'évolution, le GIFOD ne fait pas que changer d'outil. Il en

profite également pour apporter du sang neuf à ses contenus. Ces derniers sont revus et actualisés sur la forme et le fond lorsque c'est nécessaire.

Pour compléter son catalogue de contenus, l'association se dirige vers des grains en Français Langues Etrangères. Dans le cadre de l'Appel A Projet numérique restreint pour les CFA de Bourgogne-Franche-Comté 2017/2018, le CIFA de Mercurey, l'un des 3 membres concernés par le projet, se lance dans **la conception de grains en FLE.**

De plus en plus de jeunes sont concernés. Le fait de développer des contenus FLE leur permettrait d'utiliser la plateforme et ne pas être exclus du dispositif de formation multimodale mis en place. Ils pourraient ainsi se sentir vraiment intégrés dans les parcours de formation au même niveau que les autres. **Les méthodes d'apprentissage doivent être appropriées à leur profil.** L'ordre des contenus, l'écoute (audio) et la répétition sont des indispensables pour l'acquisition de leurs connaissances.

Une formation des chefs de projet du GIFOD pour un décollage vers Moodle



Pour mener à bien leur projet et pour une transition facilitée vers la nouvelle plateforme, les chefs de projet du GIFOD et quelques formateurs ont participé à **une formation sur l'outil MOODLE.**

Objectifs de la formation : s'approprier et savoir utiliser les principales fonctionnalités de la plateforme pour une mise en œuvre dès la rentrée de septembre 2018.

Qu'en ont-ils pensé ?

Les retours à chaud ont été très positifs. Les chefs de projet se projettent bien pour mettre en œuvre leur système pédagogique avec ce nouvel outil, qui représente pour eux une vraie plus-value.

« Les formateurs pourront plus facilement prendre en main l'outil et s'investir dans ce type de formation. Avec l'ancienne plateforme, ils passaient déjà par le coordonnateur qui était obligé de faire un travail conséquent en amont. Tandis que là, une fois qu'on aura fait un cours de formation type, chaque formateur pourra se l'approprier et rajouter lui-même ses propres exercices ou autres activités et avoir plus facilement accès. Je pense que ça va permettre de plus démocratiser ce genre d'expérience et les formateurs vont aller de l'avant et vraiment intégrer le dispositif dans leurs parcours de formation ».

Un temps d'adaptation sera bien entendu nécessaire. Le GIFOD sera présent pour accompagner ses membres tout au long de cette nouvelle aventure.

Un temps de formation est indispensable pour les formateurs afin qu'ils puissent mettre en œuvre leur système pédagogique le plus intuitivement possible.

Les certificats Voltaire « chauffent » chez les membres

Le GIFOD s'est lancé cette année dans la certification Voltaire, permettant à ses membres de devenir centres certificateurs pour faire passer l'examen de leurs apprentis dans leur établissement. Sur ou hors temps de formation, c'est au choix de l'établissement.

Avec 501 certificats commandés en janvier 2018 pour un an, 11 sessions se sont déjà déroulées pour 172 apprenants. Les sessions ne cessent de se planifier pour cette fin d'année scolaire. Et d'après l'un des chefs de projet du GIFOD c'est « une belle expérience ».

Les apprentis sont sensibilisés et impliqués dans l'apprentissage de la langue française comme il se doit. C'est un point essentiel pour leur avenir professionnel. **Et un bon score au Certificat affiché sur un CV peut être un plus...**

Les retours d'expérience sont motivants :

« La mise en place de la certification Voltaire au sein de mon établissement a permis de **créer une certaine émulation entre les participants avec pour même objectif, obtenir un bon niveau** ; J'ai l'impression qu'un groupe s'est formé autour de ce projet, ils en discutent pendant les interclasses, **les participants ont pris du plaisir à préparer la certification**, certains se sont mis la pression... Maintenant, ils sont en attente des résultats et tous les jours, j'ai le droit à cette petite phrase qui en dit long sur leurs attentes, « alors, toujours rien, c'est long ».

Dernière minute, le baromètre Voltaire vient de paraître : <https://www.bfmtv.com/societe/orthographe-les-femmes-et-les-personnes-agees-sur-la-premiere-marche-du-podium-1464474.html>



La Communauté GIFOD News
Directeur de la publication : Olivier KIRSCH
Textes : Marion VINCENOT
Images : Kim LE

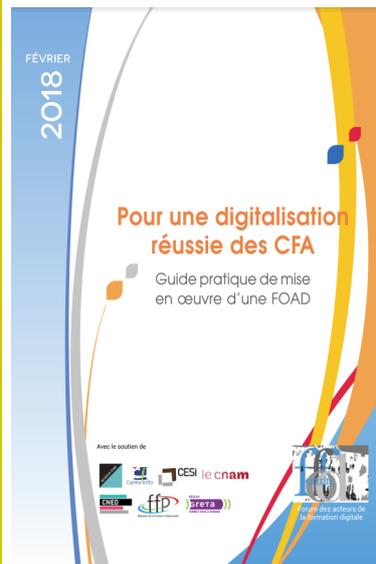


19 Avenue Albert Camus,
 21000 Dijon
 Tel : 03.80.72.13.97
admin@gifod.fr
www.gifod.fr

Le GIFOD à l'œuvre pour la rédaction du guide du FFFOD « pour une digitalisation réussie des CFA »

Le GIFOD, pilote d'un des 5 groupes de travail, a participé à la rédaction du guide du FFFOD ayant pour objectif de répondre aux attentes des CFA en quête d'informations pour déployer un projet FOAD.

On y trouvera des réponses aux enjeux de la FOAD en apprentissage, à la stratégie de mise en œuvre, aux problématiques juridiques, à l'ingénierie pédagogique, aux questions économiques et à l'accompagnement au changement lors de la mise en place d'un projet FOAD.



Ce guide pratique de mise en œuvre de la FOAD vise à **accompagner les établissements proposant des formations en apprentissage**. Il se devait d'être accessible et clair pour les directeurs de CFA, leurs adjoints, responsables pédagogiques, financeurs et autorités de tutelle de l'apprentissage. Il devra être actualisé avec la réforme de l'apprentissage.

Pour le consulter : <http://www.fffod.org/nos-activites/publications/article/pour-une-digitalisation-reussie-des-cfa-2018>

Le GIFOD s'est, pour sa part, attelé aux **modèles économiques et coûts** : identification des conditions d'une mise en œuvre efficiente de la FOAD en CFA, les principaux postes de dépenses avec divers exemples à l'appui pour une comparaison des approches... un arbre de décision pour vous accompagner dans vos choix.

