



GIFOD


La newsletter du GIFOD

Une communauté de pratiques n°6

1ère FOAD DAY de l'ARDIR : une clef pour la formation des apprentis de demain



Jacques
BAHRY

Président du
FFFOD (Forum
Français de la
Formation
Ouverte et à
Distance)



Thierry
CURIALE

Directeur du
programme
Open Social
Learning chez
ORANGE

ardir 

ASSOCIATION REGIONALE DES DIRECTEURS DE CENTRES
DE FORMATION D'APPRENTIS DE LA REGION BOURGOGNE



Pour répondre aux attentes d'emploi et formation de notre jeunesse, le gouvernement relance la mobilisation collective en faveur de l'apprentissage et de la formation.

Dans ce cadre, **l'Association Régionale de Directeurs de Centres de Formation d'Apprentis de Bourgogne (ARDIR)** a organisé le 14 janvier 2016 à la CCI de Chalon-sur-Saône la 1ère **FOAD DAY*** afin de promouvoir les pratiques innovantes de formation via Internet pour l'apprentissage. Cette

journée était ouverte aux CFA de la nouvelle grande région Bourgogne Franche-Comté, avec l'appui de l'ARDIR Franche-Comté et le soutien actif du GIFOD.

Les Directeurs de Centres de Formation d'Apprentis (CFA) ainsi que formateurs et responsables pédagogiques ont pu, à l'occasion de cette journée, échanger et réfléchir aux solutions à envisager pour proposer une formation efficace et adaptée aux besoins des alternants de demain. Tables rondes, démonstrations, retours

d'expérience étaient au programme de cette rencontre avec les regards croisés de deux experts du domaine, **Jacques BAHRY**, grand témoin de la manifestation et **Thierry CURIALE**, initiateur des **MOOCs**** « Picasso » et « Louis XIV à Versailles ».

***FOAD DAY** : journée sur la Formation Ouverte et A Distance (FOAD) en apprentissage.

****MOOC** : Massive Online Open Course (cours en ligne ouvert et massif).

 1er
FOAD
DAY de
l'ARDIR

P1



Ouverture
du colloque
par Jacques
BAHRY

P2



« Explorer
et jouer »
par Thierry
CURIALE

P3



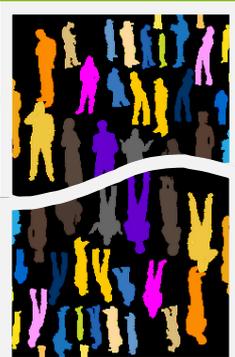
Kim LE : une
expérience
de 3 mois au
GIFOD

P4



**Jacques
BAHRY**

**Président du
FFFOD (Forum
Français de la
Formation
Ouverte et à
Distance)**



[...] C'est à Jacques BAHRY, Président du FFFOD (Forum Français pour la Formation Ouverte et A Distance), qu'est revenu l'honneur d'ouvrir ce colloque en retraçant l'histoire de la FOAD avant d'en dresser un état des lieux.

La table ronde qui a suivi a permis à cinq intervenants de diverses structures, dont 3 sont membres du GIFOD, de partager leur expérience de la FOAD en alternance en Bourgogne.

CIFA Jean Lameloise de Mercurey (Martine CHAPELON) – FOAD, formation à temps choisi et Facebook.



CFPPA du Morvan (Christophe CORNE) – La FOAD au service des projets d'installations agricoles.



CFA Polyvalent de Marzy (Hélène MARTIN) – NMA (Nouvelles Modalités d'Alternance) et FOAD.



IRTESS Dijon (Lionel JULIENNE) – L'écrit professionnel en FOAD



CFA du Sport de Bourgogne Franche-Comté (Julie BRELIN) – Individualisation des parcours de formation par positionnement et rôle du livret d'apprentissage dématérialisé en FOAD



Jacques BAHRY, interrogé à l'issue de cette matinée sur son ressenti, a été frappé par « le travail réel effectué dans cette région autour de la FOAD ». Il a souligné « **l'importance du rôle du GIFOD** (membre du FFFOD) » et est convaincu que « **d'autres structures de ce type peuvent aider à dynamiser ce mode d'apprentissage** ». Enfin, il a conclu en déclarant « **mieux mesurer aujourd'hui l'importance de la FOAD en apprentissage** ». Notons que FOAD et apprentissage sont ses deux passions puisqu'il a créé la première formation d'ingénieurs par l'apprentissage en France, après la **loi de 1987 de Philippe SEGUIN**.



Une journée au rythme soutenu puisque c'est **Thierry CURIALE, Directeur du programme Open Social Learning chez ORANGE**, qui a pris la suite des commandes. L'après-midi était placé sous le signe des « **nouveaux outils d'apprentissage à l'âge du réseau** ». Thierry CURIALE a rappelé les trois grandes étapes du développement de l'industrialisation (écriture—imprimerie—écriture numérique) et a présenté les



© Copyright : Power Point Thierry CURIALE

perspectives de formation liées à la « **transformation civilisationnelle en œuvre** ». Le modèle d'apprentissage est en pleine effervescence. Les schémas de formation avec une « tombée magistrale verticale » sont devenus obsolètes. **L'heure est aux nouveaux modèles qui permettent d'apprendre par les neurosciences et les réseaux sociaux**. L'impact du numérique a modifié en profondeur les différents modes d'apprentissage.



© Copyright : Power Point Thierry CURIALE

Aujourd'hui, apprendre passe par l'exploration et par le jeu.

L'expertise au cœur du digital et de l'innovation développée par Thierry CURIALE a permis à Jacques BAHRY de conclure cette journée en mettant l'accent

sur un aspect-clé. L'impact des modèles économiques en pleine mutation contribue à **l'émergence d'une nouvelle économie, celle du gratuit**, et

l'évolution du profil des apprenants observé par l'apport des neurosciences nous invitent à reconsidérer le besoin de se former et le désir d'apprendre.

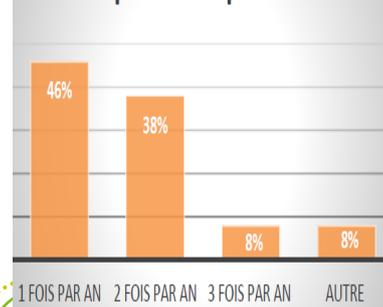
A ce stade de la réflexion, il n'est plus « question de grains mais de graines »...

Nous tenons à remercier les partenaires de la FOAD DAY (ARKESYS, GIFOD, RESEAU CONCEPT, SIGEC, YMAG) ainsi que la CCI Saône et Loire qui ont contribué à la réussite de cette belle journée.

Le bilan de cette édition est très positif puisque la totalité des personnes interrogées souhaitent une reconduction de ce type d'évènement et souhaitent une interactivité encore plus importante avec l'ensemble des participants.



A quelle fréquence ?





Kim LE

Une expérience de 3 mois au GIFOD...

Kim LE est arrivée le 1^{er} février 2016 au **GIFOD**. Un stage de 3 mois va lui permettre de découvrir de façon concrète les apports théoriques de la formation qu'elle suit actuellement **e-learning spécialisée en langues étrangères**.

Après un baccalauréat SES, Kim intègre une **licence en LEA anglais-espagnol** avant de poursuivre par un master en communication. Elle s'intéresse également au **e-learning** et décide alors de s'orienter vers un **master E-Langues**. C'est dans un contexte de recherche de stage qu'elle est dirigée dans un premier temps vers **SELFORME** puis vers le **GIFOD**. On lui fait alors remarquer que les structures proposant la formation à distance sont très peu nombreuses à Dijon.

Marion VINCENOT est sa tutrice et lui permet de découvrir la réalité du circuit de gestion des commandes des contenus pédagogiques, appelés aussi « grains ». Si Kim a déjà étudié à l'Université chaque étape du process, elle aborde aujourd'hui les modalités concrètes (mode d'arrivée, de traitement, profil des différents prestataires – valideurs, concepteurs, médiatisateurs, coût et facturation, AGESSA, ...). Au cours de ces derniers jours, elle a eu l'occasion de travailler précisément sur l'étape « **facilitation** » avec **Béline LECOMTE** de **SELFORME**. Le côté très pragmatique de l'expérience qu'elle vit au GIFOD l'intéresse fortement car elle peut mesurer comment les différentes tâches sont réparties et comment elles s'organisent en interne. La soutenance

du rapport de stage qu'elle aura rédigé d'ici la fin de l'année viendra clôturer son expérience au GIFOD et valider son diplôme « **E-Langues** ». A ce jour Kim n'a pas de projet professionnel précis



mais elle souhaite poursuivre son exploration de la formation à distance, même si pour l'instant elle met entre parenthèse les 4 langues qu'elle parle couramment (l'anglais, l'espagnol, le français et le vietnamien, sa langue maternelle).

Cette expérience formatrice associée au cursus déjà varié de Kim laisse entrevoir une belle réussite professionnelle.



La Communauté GIFOD News
Directeur de la publication

Olivier KIRSCH

Textes : Hélène GRASSI pour le Gifod

Images : Kim LE



19 Avenue Albert Camus,
21000 Dijon
Tel : 03.80.72.13.97

admin@gifod.fr
www.gifod.fr