



La newsletter du GIFOD

Une communauté de pratiques n°8

Edito du Président : le GIFOD se renforce !

La rentrée 2016/2017 pour le GIFOD s'annonce comme une bonne rentrée avec l'arrivée de deux nouveaux membres désireux d'expérimenter l'individualisation de la formation avec la FOAD.



**Bernard
DEPIERRE**

*

**Président du
GIFOD**

Nous avons le plaisir d'accueillir le **CFA de la Pharmacie de Besançon** et le **CFA Vauban du bâtiment de Besançon**. Nous leurs souhaitons la bienvenue et totale réussite.

Nous espérons voir nous rejoindre trois ou quatre autres CFA avec lesquels nous sommes en discussions préalables à leur arrivée.

Je remercie **Olivier KIRSCH** et **Marion VINCENOT** pour l'important travail de prospection réalisé.

Cette rentrée sera aussi marquée par l'organisation d'un grand colloque, le jeudi 22 septembre à Villepinte avec environ près de 40 participants. Ce sera une journée d'information et d'échanges avec des praticiens de la FOAD et un intervenant au fait des toutes dernières technologies en matière de e-learning.

Le GIFOD continue de mettre à disposition une plateforme de qualité que les adhérents peuvent faire évoluer en fonction de leurs besoins.

Pour renforcer notre équipe, nous avons embauché, avec un contrat de six mois, **Kim LE** qui a déjà effectué ce printemps un stage de plusieurs mois parmi nous dans le cadre de ses études.

Il est capital que tous les membres du GIFOD soient des ambassadeurs afin d'augmenter notre nombre d'adhérents mais aussi des membres actifs utilisateurs de la FOAD.

Bernard DEPIERRE

Président du GIFOD

Edito du Président

P 1



Adhésion du CFA
de la PHARMACIE
de Besançon
au GIFOD - Point
de vue de Michel
JASSEY -
Directeur

P 2 et 3

La minute Interview
d'une Chef de Projet

P 3



Kim LE - en CDD
jusqu'à fin janvier
2017



P 4

L'apprentissage
vu par Thierry
CURIALE



Une
nouvelle
adhésion !



Adhésion du CFA de la PHARMACIE de Besançon au GIFOD

Le point de vue de Michel JASSEY - Directeur



CFA Pharmacie
de Franche-Comté

Michel JASSEY a repris les rênes de cet établissement il y a 4 ans et demi. Issu d'un milieu professionnel où les approches collaboratives étaient déjà bien ancrées, il a souhaité dupliquer le modèle au CFA dont il venait de reprendre la direction. Une expérience de formation à distance y avait été tentée quelques années auparavant mais l'absence de résultat probant avait conduit les équipes alors en place à l'abandon de la démarche. Aujourd'hui, l'objectif de Michel JASSEY est clair : « **s'ouvrir vers l'extérieur. Depuis l'arrivée des nouvelles technologies, nous assistons dans le monde de l'enseignement et de la formation à une mutation des pratiques, parfois déstabilisante** ». Délaisser photocopies, transparents, rétroprojecteur au profit d'outils connectés et de plateforme de formation à distance... il y a de quoi être désorienté. Qu'à cela ne tienne, Michel JASSEY a décidé de prendre le taureau par les cornes et d'opérer sa révolution à lui.

Après avoir listé les différents chantiers à entreprendre, il en a défini les priorités avec méthode. La première étape, réalisée en 3 ans, a été de rétablir l'équilibre budgétaire de la structure. Il s'est ensuite employé à bâtir un projet d'établissement assorti d'un règlement intérieur, donnant ainsi un signe fort de restructuration aux membres du conseil d'administration. Un travail sur les partenariats et l'image du CFA de la Pharmacie s'est engagé dans un troisième temps. Renouer des liens efficaces avec d'autres structures, avec les services du Conseil Régional, ceux du rectorat lui a permis d'ouvrir des perspectives nouvelles. Par exemple, adhérer à l'ARDIR a été l'occasion de découvrir et d'entrer en relation avec le GIFOD dont il ne connaissait rien de l'existence. Dans le même temps, il a entrepris la réhabilitation complète des bâtiments. Petit à petit, les tags sur les murs, les volets dégradés ont fait place à un établissement accueillant, révélant ainsi son attractivité dès le premier coup d'œil. La quatrième tâche à laquelle Michel JASSEY s'est attelé concerne un vaste et sensible domaine : il s'agit de celui de la **pédagogie**.



Tout un travail de psychologie, de pédagogie et de communication a été engagé avec l'arrivée de Khadija AFHAMI (un portrait lui est consacré ci-après)

Le métier de formateur ou d'enseignant est en train de changer. On parle aujourd'hui de « **posture** » et plus particulièrement de « **posture d'animateur** ». Celui-ci doit amener les apprenants vers les compétences requises pour exercer la profession choisie. L'ère du « **savoir descendant** » est révolue : **le digital donne accès à toutes les informations et à tous**. Les effets observés chez les jeunes sont très positifs car les formateurs utilisent enfin les mêmes outils et le même langage qu'eux. Chez les enseignants, un travail bénéfique s'opère parce qu'ils vont interroger leurs pratiques. Lorsque l'on introduit dans une équipe l'utilisation des nouvelles technologies, on introduit plus globalement un changement dans la façon de travailler et d'appréhender la pédagogie. L'effet induit est systémique.



Le conseil d'administration a défini les axes pédagogiques pour cette rentrée de septembre. Les orientations portent sur la FOAD, la démarche qualité ainsi qu'un travail d'enseignement coordonné. Adhérer aujourd'hui au GIFOD prend donc tout son sens pour le CFA de la Pharmacie de Besançon. Et Michel JASSEY ajoute « **on a mis les moyens pour communiquer et créer du lien, nous devons maintenant montrer que notre pédagogie est évolutive et ouverte** ».

Le point de vue de Michel JASSEY - Directeur (suite)



Cet homme avoue être « **un homme de challenges** ». Alors quand il nous confie avoir plusieurs vies en une seule, on se demande quelle surprise il peut bien encore nous réserver... Son engagement politique et citoyen l'a amené à occuper les fonctions de maire dans un village proche de Besançon. Il est même question qu'il intègre prochainement l'agglomération de Besançon. A part cela me direz-vous ? Il n'est rien moins que champion de tir à l'arc. Voyez plutôt son palmarès : 6ème (sur 1300) aux championnats du monde, 3ème aux championnats d'Europe et plusieurs fois champion de France ! Si le temps lui manque aujourd'hui pour pratiquer un sport, cet autodidacte confie que le tir à l'arc était son exutoire. « **Je n'étais pas esclave d'une technique, ma démarche était une question de sensations. Je ne me suis jamais concentré pour tirer, c'est le fait de lancer des flèches qui me guidait. Avec la flèche partaient beaucoup de choses. Je n'allais pas m'entraîner, j'allais vérifier que le tir était toujours là.** »

INTERVIEW



La minute Interview d'une Chef de Projet

Khadija AFHAMI est en poste depuis 2011. Elle est arrivée au CFA de la Pharmacie de Besançon pour un stage de Master II en santé publique qui a été prolongé par un contrat de formatrice. Aujourd'hui son poste évolue pour répondre aux besoins liés à [l'adhésion du CFA de la Pharmacie au GIFOD](#).



**Khadija
AFHAMI**

*

**Chargée de
projet FOAD
du CFA de la
Pharmacie de
Besançon**

Sa mission est à présent celle de chargée de projet FOAD puisque c'est elle qui a la charge de mettre en place cette nouvelle méthode pédagogique pour qu'elle soit opérationnelle à partir du début de l'année 2017. La FOAD a été une découverte pour Khadija. Elle a dû commencer par remettre ses propres pratiques en question.

« **La fonction de formateur a évolué** » souligne-t-elle. Il doit maintenant « accompagner les stagiaires à acquérir des connaissances. Le formateur peut se sentir dépossédé de son rôle alors qu'il est important qu'il évolue. La résistance au changement est variable d'une personne à l'autre ». Au-delà de rassurer, son objectif est de créer l'émulation qui va permettre au groupe de trouver un nouveau point d'équilibre. Elle compte bien sur l'effet moteur des « premiers adeptes » pour entraîner l'ensemble du groupe, permettant ainsi à chacun d'adhérer plus facilement au projet.

Pour mettre toutes ses chances de son côté, elle participe au cursus de formation « **Chef de projet** » organisé par **SELFORME**. Cette formation en 9 modules a pour objectif d'accompagner le stagiaire dans la mise en place d'un projet pédagogique clairement identifié, en apportant une aide stratégique, technique et opérationnelle et en assurant un suivi de la mise en œuvre. Pour Khadija, les apprentis sont issus d'une génération connectée qui « zappe » continuellement et dont la concentration est séquentielle. « La FOAD est un outil adapté à cette génération-là. C'est un canal de communication qui répond parfaitement à ses besoins » confie-t-elle.



D'un point de vue plus global, cette passionnée de tir à l'arc est heureuse de contribuer à travers cette démarche pédagogique, à la fusion de sa région d'origine, la Franche-Comté, avec la région dans laquelle elle a exercé une dizaine d'années pour un laboratoire pharmaceutique, la Bourgogne.



Kim LE

*

Assistante
pédagogique
au GIFOD

Thierry
CURIALE

*

Directeur du
programme
Open Social
Learning
chez ORANGE

*

Initiateur des
MOOC's
Collaboratifs

Kim LE – en CDD jusqu'à fin janvier 2017

Kim a intégré l'équipe du **GIFOD** en février dernier pour un stage de 3 mois (cf *GIFOD NEWS N°6*). Son stage a été prolongé jusqu'à la fin du mois de juin, date à laquelle a eu lieu la soutenance de son mémoire qu'elle a validée avec brio. Un contrat à durée déterminée de 6 mois lui a ensuite été proposé pour mener à bien différentes missions. A présent, elle est en charge de la **mise à jour des grains**, tant sur le fond que sur la forme et assure également la **fonction de « community manager »**, fonction qu'elle avait commencée à mettre en place à la fin de son stage. Elle anime la communauté du GIFOD composée de formateurs et aide les nouveaux adhérents à s'imprégner de la philosophie multimodale ainsi que de sa mise en pratique à travers l'espace collaboratif, outil qui permet le partage des ressources.

Cette embauche est le fruit d'une **activité en hausse liée à la production de nouveaux contenus pédagogiques et à l'adhésion de nouveaux membres**. Kim souhaite que le développement se poursuive pour prolonger encore plus son aventure au GIFOD.

L'apprentissage vu par Thierry CURIALE

Directeur du programme Open Social Learning chez ORANGE

Dans le cadre du cycle de réflexions sur l'apprentissage qu'organise le **GIFOD**, **Thierry CURIALE** a ouvert les échanges au printemps dernier autour du thème « **Apprendre aujourd'hui, pourquoi c'est différent d'hier ?** ».

Le 22 septembre, il revient et traitera cette fois d'une problématique tout aussi cruciale « **Comment apprendre demain : s'adapter ou adopter ?** ».

Deux ateliers seront proposés lors desquels seront abordés **l'auto diagnostic de l'impact du numérique dans la pédagogie** ainsi que l'enrichissement de cet auto diagnostic avec une approche utopiste.

Une journée participative, riche en échanges de pratiques et de compétences vous attend.

Informations et réservations auprès de l'équipe du GIFOD au 03.80.72.13.97 ou par mail mvincenot@gifod.fr



Jeudi 22 Septembre 2016 au CEFAA de Villepinte

9 :00-17 :00

Avenue Jean Fourgeaud, 93420 Villepinte



Information de dernière minute Bienvenue au CFA VAUBAN !



L'adhésion d'un **22ème membre** a été entérinée le 1er septembre lors du dernier bureau du GIFOD. Il s'agit du **CFA VAUBAN du Bâtiment**, situé à Besançon. Cette excellente nouvelle s'inscrit dans la dynamique de développement du **GIFOD**. Un article sera prochainement consacré à cet établissement.



La Communauté GIFOD News
Directeur de la publication : Olivier KIRSCH
Textes : Hélène GRASSI pour le GIFOD
Images : Kim LE
Coordination : Marion VINCENOT



19 Avenue Albert Camus,
21000 Dijon
Tel : 03.80.72.13.97
admin@gifod.fr
www.gifod.fr