

LA NEWS LETTER DU GIFOD



La théorie de l'évolution du GIFOD

La crise sanitaire actuelle nous prouve encore une fois que les **outils digitaux** pour l'**apprentissage** sont aujourd'hui indispensables et leur usage va se généraliser. Bien que depuis le déconfinement, les écoles, collèges et CFA / OF, rouvrent petit à petit leurs portes, assurer l'enseignement entièrement en présentiel dans les mois à venir restera une utopie. Nous allons enfin passer vers une généralisation de la formation multimodale.

C'est pour cela que les outils pédagogiques du **GIFOD**, aujourd'hui plus que jamais, demeurent une valeur de référence pour assurer la **pérennité** et la **continuité** des apprentissages. Des dispositifs en constante **évolution**, pour toujours devancer les besoins des apprenants de **demain**, et les attentes de la formation 4.0.

La plateforme **LMS** du **GIFOD** se pare donc d'une **nouvelle interface**, **personnalisable** et **ergonomique**, dans un but précis : correspondre au mieux à l'**identité** de chaque adhérent et **faciliter** la navigation des apprenants. Tout cela pour garantir la **satisfaction** des utilisateurs et le plaisir d'apprendre.

Un nouveau système de tracking, plus **rapide** et **précis**, développé grâce au savoir-faire du **GIFOD** et à l'**expérience de ses membres**, va permettre d'obtenir un suivi des apprenants en temps réel. Il va également permettre de justifier de la réalisation des temps multimodaux, pour répondre à la réglementation, grâce à une synthèse détaillée des ressources consultées et activités réalisées par les apprenants, ainsi que les temps de connexion correspondant.

Le **GIFOD** accompagnera bien sûr tous ses membres pour l'utilisation opérationnelle de ces nouveaux outils associés à la plateforme... Et ne manquera pas de proposer ces approches nouvelles à tous nos contacts, chaque jour plus nombreux depuis le début de la pandémie.

Bernard DEPIERRE, Président du GIFOD

Save the date !

Prochaine réunion des chefs de projets à distance deuxième quinzaine du mois de Juin



Dans ce numéro

- La théorie de l'évolution du GIFOD
- Dématérialisation d'une formation
- FNE-Formation
- Digital Learning Ergonomique



Dématérialiser la formation de formateur : satisfaction au programme

Pour permettre aux adhérents du **GIFOD** d'assurer la **continuité** de leurs formations dans les meilleures conditions possibles, **SELFORME**, membre du **GIFOD**, a **dématérialisé** sa formation de formateurs « Digitaliser vos formations avec Moodle », constituée de blocs de compétences. Trois sessions de formation ont été organisées en **classe virtuelle** pour permettre aux formateurs des établissements membres, notamment le CFA de Bergerac et ALMEA Formation, de digitaliser leurs pratiques **efficacement** grâce à cette formation-action. Elle est prête, expérimentée, très appréciée des stagiaires et peut se mettre en place dès demain pour tout établissement.

Toute l'équipe du **GIFOD** remercie **SELFORME** pour sa **réactivité** et son **engagement** dans la mise en place de cette formation.



UN TAUX DE SATISFACTION DES PARTICIPANTS DE 88% !



FNE-Formation

Conclues entre la Direccte ou un OPCO et une entreprise, les Conventions FNE-Formation ont pour objet la mise en œuvre de mesures de formation professionnelle de salariés en chômage partiel afin de faciliter la continuité de l'activité des salariés face aux transformations, et de favoriser leurs adaptations.

Dans le cadre de la crise de la Covid-19, le dispositif FNE-Formation est renforcé afin de répondre aux besoins des entreprises en activité partielle par la **prise en charge des coûts pédagogiques**. Il est accessible à **toutes les entreprises qui ont des salariés en chômage partiel**.

Le dispositif peut être mobilisé pour financer la formation des équipes des CFA et Organismes de formation pour l'adaptation des pratiques au digital learning.



Digital learning Ergonomique

Faciliter les **apprentissages**, les **interactions** entre l'homme et la machine, les situations de travail, autant de champs de possibilités que la **Psychologie Cognitive Ergonomique** tente de résoudre.

L'**ergonomie cognitive** s'intéresse au problème d'organisation de la pensée face à une tâche, c'est-à-dire au problème de l'interface entre l'espace **cognitif** et l'espace de la tâche. Dans l'utilisation des systèmes informatiques on s'intéresse plus particulièrement à la **simplicité** et la **fluidité** de la navigation. L'utilisateur doit être conduit de façon intuitive vers le contenu désiré.*

Dans son optique d'évolution, le **GIFOD** s'appuie sur les concepts de l'ergonomie cognitive pour transformer l'interface des plateformes des membres. Une interface simplifiée et épurée pour faciliter la **navigation** des apprenants et des formateurs, et parfaire l'**expérience** utilisateur.

Il n'a jamais été aussi plaisant de naviguer sur le Moodle GIFOD

*Van de Leemput, Cécile, et Alban Amiel. « 4. L'e-learning : l'ergonomie à la rencontre de la formation et de la gestion des savoirs », Gérard Valléry éd., *Ergonomie, conception de produits et services médiatisés*. Presses Universitaires de France, 2010, pp. 77-102.

Nous contacter :

Association GIFOD

19 avenue Albert Camus 21000 Dijon

03.80.72.13.97

Admin@gifod.fr



GIFOD Association 21000- Dijon



La Communauté GIFOD News

Directeur de la publication : Olivier KIRSCH

Texte/images: Marion VINCENOT

Thomas TROPET